

ПЕРЕМИСЬКІ



ЕПАРХІЯЛЬНІ

ВІДОМОСТІ

Ч. 59/Орд. — Подяка св. Отця за Петрів гріш 1928. р.

На адресу нашого Преосвященного Епископа Кир Йосафата надійшло від Апостольського Престола отсе письмо:

»Державний Секретаріат Його Святости з Ватикану 21. січня 1929, Ч. 77055.

Всесвітлийший і Преосвященний Отче!

З Батьківською зичливістю зволив Святійший Отець прийняти Петрів гріш 4800 зл., котру то квоту недавно переслали через Апостольського Нунція добрі вірні Вашої дієцезії, видячи в цім похвальні старання тих синів, котрим вони, під Вашим проводом, намагаються по можливості прийти в поміч потребам Апостольського Престола. Ізза цього Його Святість висказує сердечну подяку і Вашому Преосвященству і поодиноким жертводавцям: і взаємно віддячуючись Батьківською любов'ю за цю ніжну познаку привязання, уділяє Вам, Вашому Духовенству і Вашим вірним — як запоруку небесних ласк, своє Апостольське Благословення.

А і я, подаючи Вам це до відома тішуся, що можу при тім висказати чувства найбільшої моєї пошани з якою остаю

Вашому Преосвященству відданий
Петро Кард. Гаспаррі (в. р.)

Повисше письмо подаємо до відома Всч. Духовенства і поручаємо оголосити його народови в церкві в найблищу неділю, додаючи до цього щиру подяку і від Нас за там-тогорічну збірку.

† ЙОСАФАТ

Епп.

Ч. 1722. — Обовязкове число годин науки релігії в школі.

Преосвящений Секретаріат Епископату Польщі в Варшаві зауділив Епп. Ординаріятови важні дати про обовязуюче, на основі існуючих державних законів і розпорядків, число годин науки релігії в поодиноких категоріях шкіл. І так

а) У вселюдних школах повинно бути по дві години науки релігії на тиждень у кожній класі — в семикласових школах годин 14, VI-клас. = 12 год., V-клас. = 10, IV-клас. = 8, III-клас. = 6, II-клас. = 4, I-клас. = 2 години;

б) в середних загально образуючих школах по дві години тижнево в кожній класі;

в) в учительських семинарах, на першій курсі 3 год. на прочих по дві години тижнево; трета година придана для першого курсу розпорядком Мін. В. Р. і О. П, з дня 30. мая 1926;

г) у фахових школах:

1. агротехнічних (рільничих, лісових, огородничих) по дві години тижнево на кождім курсі;

2. торговельних (дво- і трілітних) по дві години тижнево;

3. торговельних ліцеях на курсах по одній годині в тиждень;

4. у фахових школах женських, низших, на I. курсі 2. години, на II—III. по одній годині; в школах жін. промислових на I. курсі 2. год., на II—III. по одній годині, на вступних приготовуючих курсах по дві години тижнево;

5. у семинарах для учительок ремесла на курсах I—II. по одній годині, курс III як технічно фаховий науки релігії не має;

6. в господарських семинарах на курсах I—II, по

одній годині, на курсі III-тім як технічно-фаховім науки релігії нема;

7. в семінарах для інструкторок, на курсах I—II по одній годині, на курсі III. як технічно-фаховім науки релігії нема;

8. у технічно-промислових мужеських школах середніх, на курсах I—III. по одній годині, на курсі IV. як технічно-фаховім релігії нема;

9. в ремісничо-промислових муж., в класах I—II по одній годині, в класі III. як технічно-фаховій науки релігії немає;

10. в школах доповняючих (для термінаторів) для хлопців по 1½ год. тижнево з розкладом на три роки, для дівчат по дві год. тижнево з тимсамим розкладом.

Повисше подається до відома Всч. Духовенства.

Ч. 1723. — В справі звітів відбуutih місій:

Поручається Всч. ОО. Деканам заподати тут негайно звіти з відбуutih місій в 1928 р., як також виказ парохій в яких проєктуються місії на 1929 р.

Всч. ОО. Декани, які ще не прислали звітів з попередніх років, числячи від 1923 р., обов'язані це чимскорше зробити.

Жертви на гробницю св. Йосафата у відні.

Ніновичі 3 зл., Торки 3, Воля нижна 5, Торгановичі 5, Майдан сінявський 5, Іх Преосвященство Кир Йосафат 50 долярів, Ульвівок 5 зл., Улицко 3'17, Всч. о. Йосиф Хотинецький 5, Блажів 2, Чуква 2, Гуменець 5, Яблінка нижна 6, Загіре руд. 10, Береска 7, Двірці 2.

Жертви на католицьку пресу.

Добра 10 зл., Вірко 4'07, Гаї нижні 9, Жовква 50, Тарнава вижна 4, Ванькова 10, Добрівляни 6, Залокоть 3'50, Кропивник ст. 13, Гійско 6'90, Полкині 3'50, Потелич 25, Кінське 2'50, Тисовиця 1, Сілець 3'25, Поврозник 10, Вербяни 4'60, Висоцко 8, Яблониця польська 2'07, Мохначка нижна, 2'86, Хлиплі 2'75, Всч. о. Лапічак Віктор 15, Урож 15'66, Красна 5, Хапців 11'35, Горинець 6'54,

Дорогошів вел. 7'15, Волосате 3'15, Жукотин 3, Балигород 11'15, Матієва 5'50, Гломча 3, Яблониця руська 1'50, Грозьова 5'30, Ялин 5, Коростно 5, Устрики дол. 5, Буців 5'49, Мігова 4'51, Посада риботицька 5, Хлівчани 7, Солотвини 10, Лівча 5, Опільсько 12, Телешниця сянна 6, Бібрка 5, Яжів ст. 5, Залуже 2'50, Яворів 8, Селиска ад Яксманичі 5, Щутків 4'60, Полонна 2'16, Всч. о. Коленський Володимир 5, Скварява Нова 15, Поляни 11, Грімно 2'10, Близянка 1'25, Галівка 8, Межибрід 3'37, Жовква 9'15, Радимно 5'52, Дубно 9, Липовець 2'60, Ліщовате 10, Букова 10, Подемщина 5, Лукове 3, Війско 8, Угнів 7'75, Люблинець 11'04, Головецько дол. 2'65, Дністрик дуб. 2, Опарівка 6'50, Головсько 2, Всч. о. Гуль Петро 2.

Х Р О Н І К А.

Канонічну інституцію одержали:

- Ч. 1259. о. Гура Ярослав — Тяглів.
- Ч. 1274. о. Дороцький Йосиф — Маковиско.
- Ч. 1567. о. Мазяр Стефан — Загочеве.
- Ч. 1656. о. Бугера Іван — Милик.

Завідательства одержали:

- Ч. 778. о. Цолта Михайло — Крамарівка.
- Ч. 1259. о. Марко Тимотей — Камінка — Старе село.
- Ч. 1290. о. Гайдукевич Володимир — Крива (Воловець).

Сотрудництва одержали:

- Ч. 1576. о. Яремко Іван — Пруси.

З гр. кат. Еп. Консисторії.

Перемишль, дня 15. квітня 1929.

о. Микола Грицеляк
канцлер.

† ГРИГОРІЙ
Епп. Пом.

II. Ч А С Т Ь.

Не пустим словом а ділом.

Іде Служба Страстної Седмиці. Цілими днями сидиш у церкві мов прикований. Сидиш, бо чуєш внутрішню потребу перевести час у храмі, бо тобі мило чут сидіти вчитуватися у парамеї, вслухуватись у мелодії страстних, пісень. Перед тобою виступає краса обряду в цілій величі.

В середу відправив ти останню в сім році Пржед-освященну — коби не останню взагалі! Приходить четвер, служба Страстей, по змісту сумна і повна жалоби але на зверх величня. Мовкнуть дзвони. В п'ятницю серед жалібно-святочного настрою закладаєш плащаницю а далі служення Великої Суботи при гробі Господнім. Смуток і жалоба сповнили твоє серце але жалоба надземська, що рівночасно вливає в душу таємну радість надприродну й немов велить тобі взивати разом зі святим: „O beatum scelus!“

Приходить Воскресна Утренья, перше »Христос воскрес« перед дверми храму а відтак »Плотію...« перед престолом, радісні співи вірних, гомін дзвонів... Чиї уста в силі змалювати красу воскресної пісні, величність обрядів а особливо почування душі, яка розуміючи його форму й зміст немов усе те переживає на собі? І чуєшся пірваним, як колись св. Павло, до неба, чуєш що ти не сам, бо з тобою »Сили небесні невидимо служать...«

Подібне захоплення почував ти вже не раз, бо обряд твоєї Церкви повен зверхного блиску і внутрішньої сили майже в кожному священидїстві. От прим. в часі Йорданського Водосвяття. Ти одягнений у всі ризи під голим небом на ріці в окруженні вірних з трисвічником в руці звиваєш маєстатично: »Велій еси Господи і чудна діла Твоя...« Здається тобі неначе чуєш, як Бог на ці твої слова низпосилає благодать на воду. І тоді чуєш, що ти священидїствуєш, що Ти справді посередник між Богом і людьми....

Кожда св. Літургія, кожда Утренья, Вечірня, майський молебен і и., чи не повні вони чудових символів та милозвучних мелодій? В них пробивається смуток гріха й

радість відкуплення, багате з містом всестороннє життя Церкви, тайна сила що може душі полонити й підносити їх на вершини моральної звершености. А яке все те гарне, яке мило серцю, яке рідне, своє!

* * *

Ось де багатство українських дітей у великій католицькій сім'ї! Ось де їхні гордощі! — думаєш собі в захопленні, якому нерідко даєш вислів в розмовах зі священниками та світськими. Рівночасно не можеш зійти з дива, як то деякі з твоїх однообрядців ба навіть парохіян та клегенько, за марну користь покидають свою церкву і свій обряд і перескакують до чужих. Незрячі, сліпі, не знають що проміняли жемчуги на безвартісний камінь — думаєш про них — а вину приписуєш релігійно-національним противникам та своїм »западникам«, що то намагаються псувати орієнтальну чисту форму західними домішками й т. п. І тут навіть не замічаєш що падаєш жертвою самообману а пустим словом хочеш прикрити вибуялого, застарілого духа нерадивости.

Бо коли ти любиш свій обряд, то якаж тут твоя заслуга? Сю любов впоювала тобі літами Церков, вона показала тобі його красу, навчила значіння змісту, символів, підготовлюючи тебе до високого уряду Христового Служителя.

А твої вірні? Чи знають вони, в чому краса їх обряду? Чи знають йому ціну? Чи розуміють зміст і значіння Літургії, Утрені, Вечірні й інших служб? Чи вміють співати бодай красші церковні пісні? Чи в храмі справді панує краса форми?

Що? Кажеш, нема на се часу й нагоди? Якже се? А літургичні проповіді! А церковне брацтво! Таж там маєш повну свободу, можеш людей усього навчити. На се вистане година в неділі й свята по вечірні. А шкільна дітвора? Навчи її кілька пісень на рік і кажи хай співають у церкві. Через дітей потрапиш до сердець батьків. Усі тоді заінтересуються обрядом і полюблять його а ти не будеш скаржитися на перебіжчиків.

Не пустим словом а ділом даси свідоцтво, що справа обряду тобі дорога.

П.

Церковний спів на лекції релігії.

Загально привикли ми розглядати мистецтво (якеби воно не було: малярство, музику, різьбарство і і.) у відношенню до релігії — як средство прикрашення храмів, — або звеличення Богослужень. Безперечно що виконуючи ту задачу, воно служить до звеличення Слави Божої на землі. Належить одначе в мистецтві піднести момент внутрішній, момент що служить до переміни душ людських у храми Божі, що служить до ублагороднення сердець, — і коли так є, то з того згляду мистецтво чи не найбільше служить до зросту Слави Божої.

Із загального поняття: »мистецтво« вибираю тут церковну пісню і підношу її незвичайно велике значіння як чинника виховавчого. Спеціально тут хочу на неї звернути увагу, як на виховуючий чинник шкільної дітвори.

Чи дійсно і які симптоми знаходимо у церковнім співі, якіби з нього чинили оруддя виховуюче в руках катихити?

Стверджую що так, і постараюся бодай деякі з них навести та деякими аргументами поперти.

1. Спів взагалі се сила, яка глибоко порушує нашу душу. Сеж найніжнійша мова якою висловлюємо наше почуття. Се мова якою викликаємо усміх радості або сльозу смутку на других. Чиж треба доказувати, що кождий нарід в безконечній скількості різних пісень оспівав всі свої пережиття... Повертаючи до св. Церкви — чиж не знайдемо аналогії до повиспою? Без сумніву так! А радше противно; світські пісні повстали як аналогія церковних. Перші пісні — були взагалі тільки пісні духовні — звеличуючі Маєстат Божий, або висловлюючі релігійні почування. Вся історія св. Церкви знайшла вислів у пісні. І псалми, і антифони і всі літургійні пісні... сеж глибокий вислів релігійних почувань, сеж історія св. Церкви і історія Відкуплення. А дальше всенародний церк. спів чиж се не творчість віруючої глибоко порушеної Божими Тайнами душі народу?

Сказане вистарчить щоби ствердити, що церковний спів є висловником почуття віри. Колиж так є, то треба конечно заціплювати любов до нього в серцях шкільної

дітвори і навчити її давати вислів почуттю віри. Не вистарчить навчити дитину на пам'ять правд віри. Треба, що так скажу, встромити їх в душу дитини, щоби вона їх відчула і полюбила, хочби і менше зрозуміла. Чи ж може бути кращий середник до сього, як пісня оспівуюча дану правду, або що є коментарем, аллюзією до даної правди?

І отсе я вважаю за один з перших важних моментів, що чинять церк. пісню великим виховуючим чинником: єї сила розбуджуюча почуття віри і єї спроможність стати висловником сього почуття. Сей момент промовляє як не мож краще за культивуванням церк. пісні серед шкільної дітвори.

2. Спів є важний чинник об'єднуючий. Збірний спів учить підпорядкувати свою волю, свою здібність одній волі, одному проводу. І сю важну прикмету треба різнож використати, коли візьмемо під увагу життя вірних. Спільна пісня, що пливе із соток і тисячів сердець — перемінює їх в одну громаду, в одну родину. Вони всі об'єднуються думкою і чуттям, що їх висловником є дана пісня.

У нинішній час, коли то діавол під різними видами понаставляв масу сігій, щоби ловити вірних та відтягати їх від св. Церкви, збірний церковний спів причиниться до закріплення об'єднання вірних дітей св. Церкви. До зросту сього почуття єдності, відданості, послуху і довіря — послужить безперечно в тім дусі ведення церк. співу по школах у вел. мірі. А коли сі почування вкоріняться в серці дитини на шкільній лавці, то не так легко вдасться кому небудь їх опісля вирвати із сердець вже як дорослих людей.

3. Спів є великий чинник уморальноючий завдяки сполуці слова і мелодії.

Тут виховуюче значіння співу чи то збірного чи одного чи не найважніше і, що так скажу, найконкретніше. Зміст співаної пісні кидає виконавець, чи хор, до уший, до сердець, до умів — відразу соток і тисячів слухачів. Чи багато є таких часописів, чи багато таких проповідників, якіби змогли в прекрасній формі як пісня, в глибокій змісті, при захопленню слухачів проголошувати великі правди св. віри, св. моралі, св. історії? — відразу соткам, тисячам людей?.. Сей аргумент може і вистар-

чив би за всі, щоби ствердити, яка є вага церковного співу, і в наслідок чого як дуже треба його плекати серед шкільної дітвори.

4. Годі є вичислити всі аргументи, попираючі моє твердження сказане на початку.

Додам ще один.

Духовна пісня, пляново ведена, примінена до голосової спроможности і віку дітвори, є важним і дуже konieczним чинником оживлюючим лекцію релігії. Спеціально в низших клясах є конечною річю уріжнороднити лекцію релігії, — а що зробить се лучше як пісня, яку дітвори так радо співає? Кожду правду подану на викладі як кріпко попирається і як глибоко втискається в душу і переконання дитини пісню?

До сказаного додам ще коротенько практичну сторінку справи. Хочу подати проєкт, як конкретно братися до діла.

Уважаю що наука церковної пісні безумовно повинна бути нерозлучною частию лекції релігії. Мусить бути однак плян, що призначав би відповідним клясам — відповідні пісні. Сей плян повинен би обіймати 7 кляс вселюдної школи. Рівнож треба розділити пісні, які школа виконує спільно (пр. літургічні), від пісень плеканих поодинокими клясами на лекціях релігії. В слід за сим є річю конечною видання відповідно уложеного, легкого і дуже дешевого спізаничка, який би могли діти набути і який би обіймав матеріял, який належить взяти з дітьми в поод. клясах.

Колиб дитина в шк. році научилася лише шість пісень, то за сім ліг науки научиться 42 пісні. Як що до того додамо пісні літургічні, то по скінченню школи винесе дитина около 50 Пісень.

Навчання церковної пісні, сього важного виховуючого чинника, повинно обняти не тільки міста але і школи по селах. Співанники можуть бути видавані частями до поод. кляс, або по 2—3 кляси, і мають містити пісні, які в них конечно треба научити. Розучені діти у школі — рознесуть сі церковні пісні по домах, де вони певно процвітуть між народом, випруть неодну непотрібну пісню — та стануть правдивим забором моралі, віри і народности.

ПРАКТИЧНА ЧАСТЬ.

Чия втрата?

(Про обов'язок реституції).

Дім о. Декана Стефана заройвся від гостей. Прибули усі без виїмку кондеканальні священики не зважаючи на снігові завії, далеку віддаль та різні небезпеки гірських доріг зимовою порою. Кождий хотів бути на соборчику, дещо нового почути, порадитись або таки прямо розірватись. Після Служби Божої пішли реферати, дискусія, запити, заяви й т. п. майже під вечір. Опісля неофіційна часть соборчика, нетерпеливо всіма вижидана, задержала всіх до пізної ночі.

Для нас інтересний цей соборчик о стільки, що на його офіційній і неофіційній частинах присвячено було багато часу й слів справі о. пароха Мирона, в якій тойже прохав поради.

»Стара, деревляна церква — оповідав о. Мирон — вже давно не вистарчає моїм парохіянам і вони задумали будувати нову, муровану. Заохочений мною народ почав обильно складати гроші на тацу й збирати між собою а з нагоди різдвяної коляди вплинуло несподівано висше пять тисячів золотих. Двоє, багатий, бездітний газда жертвував на ту ціль два морги поля а одна побожна невіста завіщала при смерті морг луки. До року звезли ми трохи матеріялу, оплатили пляни й коштосписи і остало нам ще готівки 10.000 золотих. Братися з тим до будови неможливо а тут і народ у гірському селі бідний та хоч як жертволюбивий більше зложити не може. Не лишалося нам нічо иншого, як ждати. В межичасі вислав я до властей прохання о дозвіл на колекту й віднісся до односельчан емігрантів в Америці з просьбою о жертви. О скільки все добре піде — міркував я — через рік а найдалше два будуємо церкву. Але що до того часу зробити з готівкою? Провізори напірають, щоби закупити матеріял головно цеглу, яку справді конкуренційно дешево можна було набути а купець потребуючи готівки прямо накидався з товарем. Але я поставив справу инакше. Товару не бракне а може й подешевіє, до часу заки ми зачнемо

будувати. Має лежати в нас хай краще лежить у фабриканта а наш гріш тимчасом принесе відсотки. Проти волі моїх провізорів визичив я цілу готівку одному нашому купцеві з поблизького містечка очевидно на дуже корисних умовах. Аж тут не минуло пів року як золотий почав хитатися. Відношення його до доляра було зпочатку 1:5.18, тепер скочило нагло на 1:6, 1:7.... 1:12 аж вкінці опинилося в теперішнім стані 1:8.89. Разом з тим скочила в двоє ціна товару. Ще в початках, як тільки розпочалася валютна криза, управитель цегельні давав цеглу за давню ціну — потребував готівки. Але щож і я ще готівки не мав. Треба було ждати більше як пів року поки мине реченець звороту довгу. А за той час ціна цегли скочила більше чим у двоє. Зі слезами в очах платив я за товар, який рік тому не вартував половини. А якими очима гляділи на мене провізори! І мали слухність бо тут ходило о втрату яких 5000 золотих. Тай не на тім кінець, бо провізори з початку висказували хиба своє невдоволення але згодом вони почали таки рішучо домагатись від мене звороту п'ятих тисяч золотих до церковної каси а в протилежному случаю загрозили скаргю до Консисторії. За одно твердять що се виключно з моєї вини потерпіла церква таку значну шкоду, бо вони хотіли сейчас з початку купити матеріал.

Найприкрійше те, що мимо найкрасших намірів за працю і заходи для церкви попав я в таке нещастє. До вини не почувуюся тим менше до обов'язку реституції. Всеж таки буду вельми вдячний, якщо Отці кондеканальні дадуть раду й розв'яжуть сумніви“.

Почалася дебата. Про деякі подробиці мусів о. Мирон ще раз оповідати. Вкінці присутні почали видавати осуди. Поділилися тут на два табори, як воно впрочім у таких випадках буває в звичаю — на строгих і лагідних судіїв.

Строгі казали, що о. Мирон обов'язаний шкоду церкві повернути тому, що: 1) якби був грошей не позичив, булаби церква не потерпіла втрати; 2) грошей церковних не вільно давати на позички, бо се заборонене Епп. Ординарієм і оголошене в Перемиських Епархіяльних Відомостях; 3) о. М. знехтував зовсім галку провізорів і зробив на власну руку; 4) годі щоби церква терпіла шкоду ізза промахів пароха і т. и.

Лагідні судії звільнили о. Мирона від обов'язку покриття втрати церковної каси. — Тут не має по стороні о. Мирона ніякої вини, отже й не може бути бесіди про обов'язок реституції — казали вони. О. Мирон мав якнайкрасший намір збільшити церковне майно, спадку валюти не міг передбачити ані їй перешкодити а про заборону Еп. Ординаріату — як сам каже нічого — не знав. Суд цивільний звільнивби о. М. від реституції без найменшого сумніву. Щоби скріпити свою тезу подавали ще такий аргумент: »Коли справу брати так строго, тоді кождий з нас бувби обов'язаний покрити втрати, які потерпіла церковна скарбона наслідком девалюації. А це мало місце безсумніву у кождий церкві з тою хіба ріжницею, що не розходилося о таку велику суму«.

Цей аргумент промовив до переконання многим так сильно, що »строгі« втратили нараз кількох найбільш голосних прихильників а навіть здавалося, що залишать поле бою. Коли нараз о. декан, який дотепер мовчав, піддержав їх: »На мою думку о. Мирон — хай простить за тверде слово — таки до реституції обов'язаний. Визначаючи гроші переступив він прецінь виразну заборону Церковної Влади й тут його вина. Незнання, а в данім випадку нечитання розпорядку в Епарх. Відомостях ніяк не виправдує о. Мирона; це є *ignorantia culpabilis*. Знати церковні закони й розпорядки обов'язаний священник в совісті. Рівнож обов'язаний читати Епарх. Відомости, офіц. орган Ординаріату. Що воно часто буває не так, про те свідчить хочби знана поговорка: »Хочеш зберігти яку тайну перед священиками тоді надрукуй єї в Епарх. Відомостях«. В тім жарті криється сумна правда.

Візьмім на примір, що довжник купець збанкрутував і не має з чого віддати довгу. Хто тоді платить? Очевидно о. Мирон. А якщо купець лише половину довгу звернувби а решта пропала — хто цю решту звертає церковній скарбоні? Очевидно о. Мирон. А в нашім випадку, чи не те саме? Довжник звернув гроші, тільки не всі, бо на половину меншу вартість; хто отже платить як не о. парох? Він безсперечно, хочби цивільні суди не знати як його виправдували. Інша річ коли йде о висоту відшкодування. Здається що провізори жадають грохи за богато — вистане звернути ріжницю валюти«.

Вк.

Розв'язка:

Схиляємося на сторону о. декана. Оскільки хто з ОО. має іншу розв'язку цієї трудности, зволить надіслати її в цілі евент. поміщення друком.

З КАТОЛИЦЬКОГО СВІТА.

Територія „Città del Vaticano“ й папські посілости в Римі. — Corriere d' Italia з 19. лютого б. р. подає подрібний опис території, яка на основі найновішого договору належить до Церковної Держави як рівнож спис будівель, звернених урядом Італії Апостольській Столиці.

1) До держави „Città del Vaticano“, над котрою Апостольська Столиця виконує суверенну власть, належать: теперішній Ватикан, Базилика й ціла площа св. Петра, відтак терени, які з одної сторони межують з ватиканськими огородами а з другої з мурами Риму й таким чином творять один комплекс до кінця захисту св. Марти.

2) До движимостей Апост. Столиці поза межами „Città del Vaticano“, з привілеєм екстериторіяльності, зі звільненням від усяких податків як рівнож права вивласнення на публичні цілі, зістали причислені слідуючі будівлі: Базилика й палата Лятеранська, Scala Santa, базилика S. Maria Maggiore і св. Павла поза мурами, палати Castel Gandolfo (віллі Cybo і Barberini), Dataria, Cancellaria, Propaganda Fide, св. Калікста за Тибром, Convertendi, св. Уряд, Вікаріят Римського, як також усі нерухомості в комплексі між Porta Cavalleggeri, колюмнадою св. Петра, і Borgo Santo Spir. до кінця Gianicolo. Серед тих будівель знаходяться між іншими головний дім ОО. Єзуїтів і їхні бидинки, колегія Пропаганди та американська.

3) До категорії нерухомостей, звільнених від податків та права вивласнення однак без привілею екстериторіяльності, належать: Григоріанський Папський університет, Біблійний Інститут, палати злучені з базиликою Дванадцяти Апостолів, з церковою св. Андрея і св. Карла, будівлі Інституту Християнської Археології, Інституту Орієнтального, Льомбардського Семінара, Української Колегії, палата св. Аполінарія враз з церковою як рівнож реколекційний дім.

Площа цієї нової держави виносить всього 44. гектари не рахуючи папських посіlostей наділених привілеєм екстериторіяльності в Castel Gandolfo які обнимають рівнож около 40 гектаріє.

Дім для священників емеритів Сандомірської дієцезії. КАП доносить, що розпочата перед двома роками будова емеритального дому для духовенства в місті Сандомірі добігає кінця. Треба ще лиш викінчити будинок внутрі, що по обчисленням потребає найдалше до осені. Заслуга в здвигненні цієї будівлі належить суффраганови еп-пови Кубіцкому, представникови комітету будови та цілого єпархіяльного духовенства, яке на повисшу ціль зложило добровільно суму 350. тисяч золотих. Кождий священник зложив пересічно 1200 золотих. Дім буде міг вигідно примістити 20. священників не вчисляючи гостинних кімнат, мешкань для служби, спільної їдальні, каплиці й т. п.

Які книжки мають найбільший попит в Росії? — Щоби відповісти на це питання, комуністи перевели спеціальну анкету, яка ствердила, що найбільшою почитністю вітається література окультистична. На другому місці стоять книжки змісту богословського. Св. Письмо та твори Отців Церкви, яких в Совдепії не вільно видавати розходяться найбільше, очевидно в старих накладах. За ілюстровану біблію платять там 75. рублів в золоті.

Показується, що притиснена звіринними інстинктами душа людини не почувається ніколи вдоволеною в такому стані а пізнавши раз різницю між тим що гарне і гідке, все таки стремить до того що гарне.

Відважна відозва польського священника до своїх земляків на Шлеську Німецькім. — О. Іван Мельц, парох Старого Козля на Шлеську Опольськім, відомий оборонець польського люду в Німеччині проголосив 8. марта б. р. відозву до своїх земляків що живуть на території Німеччини п. з. »Більше почеси для наших рідних святих«! О. Мельц не будучи вузьким націоналістом вважає однак природним і справедливим, аби кождий почитав передовсім своїх рідних святих, до яких належать на Шлеську св. Яцко, блаж. Чеслав і блаж. Бронислава зі славної родини Ордовонжів. Відозва о. Мельца кінчиться такими словами:

»До почитання святих належить призиванне їх заступництва у Бога. Призиваймо наших святих о поміч в обороні того, що нам наймилійше після спасення душі: нашої польської народности, нашої матірної мови! Тої мови, котрою вони самі розмовляли, в котрій на Шлеську Євангеліє голосили, на якій Богу пісні співали! Тої мови, що перша звевіла з християнських уст на Шлеську, на якій найперше почитано тут правдивого Бога а яка тепер є витиснена аж на останній скравок Горішного Шлеська. Наші вороги хочуть вповні її загладити, невірні діти народу покидають її для марної користи або з боязни перед людьми, вона готова зовсім вимерти, як що Небо нам не може. Бо сама тільки людська сила не здержить того нещасного розвою, що його провадить на загладу того що польське в межах німецької держави політика без серця. Благаймо отже наших Святих, хай молять Всемогучого і Вседоброго Бога, Отця всіх народів, щоби недопустив до того, аби наша улюблена польська мова тут вимерла».

Гарний примір польського учительства з Лодзі. — „Przegląd Katolicki“ з 24. марта б. р. доносить, що учительство фабричного міста Лодзь, яке є в подавляючій більшості релігійне, відбуло в біжучім великім пості духовні вправи. В каплиці СС. Уршулянок голошено науки для учительок в числі около 400. осіб а в каплиці духовної семінарії для учителів. Учасники ходили пильно на всі духовні науки, хоч були зайняті в школах а відтак усі приступили до св. Причастя.

ОГОЛОШЕННЯ.

Яків Рудницький, архітект, конц. будівничий, бувший професор школи будівельної, заприсяжений знаток судовий для справ будівельних в Перемишлі ул. св. Йосифа 16 — просить цею дорогою о згляди Всеч. Духовенства.

Виготовлює пляни й кошториси на церкви, дзвінниці, приходські будинки, школи, народні доми, читальні, пе-

реводить оцінку будинків, приймає керму над веденням будови й усякого рода архітектурно - будівельні роботи.

ВІДОЗВА!

До Всеч. ОО. Катихитів!

Кружок Катихитів в Перемишлі, одинока організація станова священників-катихитів в дієцезії числить несповна десяток членів. Через те не може він розвинути ширшої діяльності ані як слід сповнити вложений на него статутом обов'язків. Оживлення діяльності кружка можливе тільки при збільшенні числа членів. Тоді можна буде уряджувати спільні сходи з рефератами, обговорити актуальні справи шкільних підручників для науки релігії, методів навчання, релігійно-морального ведення дітвори, порозумітись в неодній важній справі, засягнути поради тощо.

З уваги на конечну потребу такої організації підписаний виділ звертається отсим до всіх ОО. Катихитів Перемиської Епархії з просьбою вписатись в члени Кружка. Членська вкладка виносить 3. зл. річно. Після поповнення числа членів будуть найдальше в маю скликані заг. збори, яких реченець буде поданий окремо до відома. Адреса Кружка: Перемишль, пл. Чацького 12, канц. Еп. Консисторії.

За Виділ Кружка Катихитів

о. Р. Демянчик
секретар.

о. П. Голинський
голова.